

中学校第3学年 生き方探究教育
 ー各教科等と「自分を知り自律する力」との関連表(例)ー

○…単元の目標, 学習のねらい *…「自己理解能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「自己管理能力」に関わるキャリア発達課題

月	自己理解能力	自己管理能力
	* 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 * 自己の職業的能力や適性を理解する。	※社会規範やマナーなどの必要性を理解する。 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。
4	<div> <保健体育>「(必修:体づくり運動)」(4) ○自己の体力の現状を知り, 自己の生活に応じた運動の行い方を考えさせる。 * 自分の体力の現状と今後の生活を結びつけて, 運動の行い方を考える。 </div>	<div> <道徳>「望ましい生活習慣:自然教室での出来事」1-(1) ○望ましい生活習慣を身につけ, 進んで心身の健康の増進を図ろうとする態度を養う。 ※自己の体調管理をし, 心身の健康の増進を図る。 </div>
5		<div> <保健体育>「(保健)健康な生活と病気の予防:運動・食生活・休養と健康」(3) ○健康の保持増進には運動, 食事, 休養の調和が必要なることを理解させる。 ※健康を保持増進するため, 自己管理する。 </div>
6	<div> <道徳>「自己の確立:自分はいつでも主人公」1-(3) ○人生を充実させるのは自分自身であり, 主体的に生きることが大切であることを理解させ, 自主的に考え, 誠実に実行しようとする態度を育てる。 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 </div>	<div> <保健体育>「(保健)健康な生活と病気の予防:生活習慣病とその予防」(3) ○調和を欠いた生活が生活習慣病を引き起こすことを理解させる。 ※生活習慣病の予防のため, 自己管理する。 </div> <div> <特別活動>(学級活動) 「教育相談(アンケート他)」 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。 </div>
7	<div> <道徳>「個性の伸長:自己観照」1-(5) ○自分の適性や力を正しくつかみ, 個性を伸ばし, よりよい生き方を求めようとする態度を育てる。 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 </div>	
8・9		
10		<div> <特別活動>(学級活動) 「前期の反省と後期に向けて」 ※前期の反省や課題を前向きにとらえ, 克服するために努力する。 </div>
11	<div> <特別活動>(学級活動) 「教育相談(進路を中心に据えて)」 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 </div>	<div> <道徳>「自己の確立:宰予の昼寝」1-(3) ○自己の確立をめざして虚心に自分を見つめ, これからあるべき自己の姿を誠実に追究してやまない自律の態度を養う。 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。 </div>
12	<div> <特別活動>(学級活動) 「進路選択の決定に向けて」 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 </div>	
1		<div> <総合的な学習の時間> 「ファイナンスパーク学習」(事前学習6H+体験学習6H+事後学習1~2H) ○日常生活に関わる経済の仕組みや社会との関わりについての知識や認識を育てる。 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 * 自己の職業的能力や適性を理解する。 ※社会規範やマナー等の必要性を理解する。 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。 </div>
2		
3	<div> <特別活動>(学級活動) 「3年間の私の成長を振り返って」 * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 </div>	